Рассмотрено на заседании Управляющего совета Протокол №1 от «26» августа 2021 год	Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол №1 от 27 августа 2021 год	«Утверждаю» Директор МОУ «Комсомольская СОШ» Л.А.Тарасова Приказ №165 от «31» августа 2021 год

Изменения в ООП НОО

В рамках реализации регионального проекта «Создание непрерывной системы обучения навыкам будущего воспитанников детских садов и школьников Белгородской области», в соответствии с приказом департамента образоания Белгородской области от 8 июля 2021 года №1870 «Об участии общеобразовательных организаций Белгородской области в апробации курса «Информатика» внести изменения в ООП НОО:

«Информатика» 1-4 класс

Программа «Информатика» интеллектуальной направленности разработана на основе рабочей программы по информатике для начальной школы (1 -4 классы) («Алгоритмика» Международная школа математики и программирования)

Программа по информатике для 1-4 классов, разработанная международной школой математики и программирования «Алгоритмика», соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также требованиям к результатам освоения основной программы начального и среднего общего образования (личностным, метапредметным и предметным). При разработке данной программы учитывались особенности восприятия, познания, мышления, памяти детей в зависимости от их возраста, темпа развития и других индивидуальных различий.

Программа для начальной школы по информатике, предложенная «Алгоритмикой», во многом нацелена на развитие базовых навыков программирования, критического мышления в рамках решения проблем цифровой грамотности учащихся. Курс для 1 класса — подготовительный. Его задача — пробудить у первоклассников интерес к программированию, помочь им добиться первых успехов в написании кода и заложить базу для изучения основ программирования во 2-6 классах. Выполнение заданий в курсе напоминает по своей форме прохождение компьютерной игры, усвоение новых понятий интуитивно, среда программирования максимально визуальна и позволяет успешно работать ученикам со слабым навыком чтения. Ученики получают первые навыки печати, выполняя задания на клавиатурном тренажёре, разработанном в игровом формате.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Метапредметные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в ходе решения задач и создания проектов;

- при работе над проектом идет формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и

условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинноследственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения;

умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества. - овладение начальными сведениями о сущности и особенностях информационных объектов, процессов и явлений действительности.

-овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Личностные результаты:

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире,

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения,

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе,

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций.

В результате работы по курсу учащимися должны быть достигнуты следующие предметные результаты:

1 класс

1) усвоение базового понятийного аппарата (алгоритм, программа, цикл, исполнитель и т.д);

2) получение навыка ввода текста с помощью клавиатуры;

3) формирование и развитие навыка составления блок-схем линейных и циклических алгоритмов;

4) знакомство с виртуальной средой программирования через приложение Scratch;

5) формирование и развитие навыка создания простых мультфильмов и игр при помощи визуальной среды программирования Scratch.

2-3 класс:

1) формирование представления об информации и информационных процессах;

2) усвоение и применение базовых навыков работы с ПК и ПО (работа с файловой системой компьютера, с меню программ и операционной системы Windows);

3) знакомство с разными видами информации (текстовая, графическая, числовая, видео, аудио) и инструментами для работы с ней («Блокнот», PowerPoint);

4) формирование и развитие навыка составления блок-схем линейных, условных и циклических алгоритмов;

5) выделение, сравнение и классификация признаков предметов, определение истинности утверждений.

4 класс:

1) формирование представления об информации и информационных процессах;

2) усвоение и применение базовых навыков работы с ПК и ПО (работа с файловой системой компьютера, с меню программ и операционной системы Windows);

3) формирование и развитие навыка составления и анализа блок-схем линейных, условных и циклических алгоритмов;

4) знакомство с виртуальной средой программирования через приложение Scratch;

5) формирование и развитие навыка создания простых интерактивов помощи визуальной среды программирования Scratch;

6) формирования развития навыка создания мультимедийных объектов, текстовых документов и презентаций;

7) знакомство с базовым функционалом редактора презентаций.